**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 – 9 классы**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе авторской программы «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2011.»

На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 204 часа (в том числе в 7 классе 68

часов из расчета 2 часов в неделю, в 8 классе -68 часов из расчета 2 часов в неделю, в

9 классе -68 часов из расчета 2 часов в неделю).

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра

содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной

общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в

Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования,

необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически

значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для

развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для

эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие

логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение

свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных

представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого

для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в

старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и

геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого

материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции,

степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитикосинтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию

представлений, учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие

логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным

обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения

и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к

примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты,

формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык

геометрии для их описания.

На основании требований Государственного образовательного стандарта

предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный и

деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: приобретение

знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностей; освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций. Преобладающие формы урока: комбинированный урок, урок объяснения нового материала, урок практикум, урок зачет, урок самостоятельной работы. В данных классах ведущими методами обучения предмету являются: поисковый, объяснительноиллюстративный, наглядный, проблемный и репродуктивный, используется фронтальная, индивидуальная, парная работа. На уроках используются элементы следующих технологий: внутриклассной дифференциации, личностно ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов

(индивидуальный и фронтальный), самостоятельных, тестовых и контрольных работ,

устных и письменных математических диктантов.