



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

20.05.2020 № 316-01-63-915/20

г. Нижний Новгород

**О внедрении методологии (целевой модели)  
наставничества обучающихся  
для организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность по  
общеобразовательным, дополнительным  
общеобразовательным и программам  
среднего профессионального образования**

На основании распоряжения Губернатора Нижегородской области от 24.03.2020 № 459-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» (далее – Целевая модель наставничества)

п р и к а з ы в а ю:

1. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» (директор – Амосов В.А.) Региональным наставническим центром (далее – РНЦ) и наделить его функциями по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения Целевой модели наставничества на территории Нижегородской области.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. План мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в

том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области (далее - Дорожная карта) на 2020 г.;

2.2. Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Нижегородской области (далее – Планируемые результаты) на период с 2020 г. по 2024 г.

3. Утвердить:

3.1. Сроки внедрения целевой модели наставничества в Нижегородской области: с 20 мая 2020 г. по 25 декабря 2024 г.

3.2. Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в Нижегородской области: ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря.

4. Назначить ответственным лицом за внедрение целевой модели наставничества в Нижегородской области Родионову Е.Л., заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5. Отделу по вопросам дополнительного образования и воспитания (Г.Ю.Охотникова), отделу подготовки кадров и сопровождению проектов по развитию профессионального образования (О.В.Сибирякова), отделу дошкольного и общего образования (Е.А.Филиппова) организовать внедрение целевой модели наставничества в Нижегородской области.

6. Рекомендовать органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных образовательных организаций:

6.1. Организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.

6.2. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в муниципальном районе (городском округе) на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

С.В.Злобин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7B6371581ACE7D50A3512F93269B3C5F16706710  
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич  
Действителен: с 04.06.2019 до 04.09.2020

**УТВЕРЖДЕН**

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План мероприятий (дорожная карта)  
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области на 2020 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	<b>Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)</b>			
1.1.	Утверждение состава региональной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 29.05.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В. Павленков И.М.	Приказ МОНиМП НО
1.2.	Утверждение составов муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 29.05.2020	Руководители ОУО	Приказы ОУО
1.3.	Определение ответственных лиц из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по	до 29.05.2020	Руководители ОУО	Приказы ОУО

1	2	3	4	5
	реализации целевой модели наставничества в муниципалитетах (далее – лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципалитетах)			
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	до 29.05.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В. (в части ГОО) ОУО (в части МОО, МОДО) Павленков И.М.	Письма ОУО
1.5.	Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	до 03.06.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В.	Приказ МОНиМП
1.6.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН)	до 03.06.2020	Руководители МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций
1.7.	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в муниципалитетах и в образовательных организациях	до 22.06.2020	Руководители ОУО Кураторы внедрения ЦМН в МОО, МОДО, ГОО	Дорожные карты
1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях	до 22.06.2020	Кураторы внедрения ЦМН в МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, разработанных образовательными организациями	до 10.07.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В. (в части ГОУ) ОУО (в части МОУ)	Согласование (в рамках компетенции)

1	2	3	4	5
1.10.	Утверждение муниципальных дорожных карт внедрения ЦМН в муниципалитетах	до 15.07.2020	Руководители ОУО	Приказ ОУО – основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
1.11	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;</li> <li>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</li> <li>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.</li> </ul>	до 15.07.2020	Руководители МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций
1.12.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН	до 15.07.2020	МОНиМП, ОУО, ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Организационно-распорядительная документация

1	2	3	4	5
1.13.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 20.08.2020	ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Соглашения с организациями - партнерами
1.14.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 20.08.2020	МОНиМП, ОУО, ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 20.08.2020	МОНиМП, ОУО, ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Распорядительные акты
<b>2.</b>	<b>Создание регионального наставнического центра (далее – РНЦ)</b>			
2.1.	Внесение изменений в Устав ГБУДО ЦЭВД НО и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность РНЦ			
2.1.1.	Подготовка Устава ГБУДО ЦЭВД НО в новой редакции	до 20.06.2020	Охотникова Г.Ю. ГБУДО ЦЭВД НО	Приказ МОНиМП НО об утверждении Устава в новой редакции

1	2	3	4	5
2.1.2.	Направление Устава ГБУДО ЦЭВД НО в министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области (далее – Минимущество)	до 23.06.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Передача устава в канцелярию Минимущества
2.1.3.	Согласование Устава ГБУДО ЦЭВД НО в Минимуществе	до 07.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Получение Устава, согласованного в Минимущества
2.1.4.	Направление Устава ГБУДО ЦЭВД НО в ФСН	до 09.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Передача Устава в канцелярию ФСН
2.1.5.	Регистрация Устава ГБУДО ЦЭВД НО в ФСН	до 17.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Получение зарегистрированного Устава
2.2.	Разработка и утверждение Положения о деятельности РНЦ, структуры и штатного расписания, закрепление функциональных зон, определение потребности в инфраструктуре и материально-техническом обеспечении деятельности РНЦ	до 01.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Приказ ГБУДО ЦЭВД НО, Положение о деятельности РНЦ
2.3.	Внесение изменений в государственное задание ГБУДО ЦЭВДНО	до 01.08.2020	ГБУДО ЦЭВД НО Охотникова Г.Ю. Железнова Т.В.	Изменения в государственное задание ГБУДО ЦЭВДНО
2.4.	Разработка дорожной карты деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 17.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Дорожная карта деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.
2.5.	Согласование дорожной карты деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 01.08.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В.	Получение согласованной дорожной карты

1	2	3	4	5
2.6.	Заключение соглашений РНЦ с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 20.08.2020	ГБУДО ЦЭВД НО Павленков И.М. руководители организаций- партнеров (по согласованию)	Соглашения РНЦ с организациями- партнерами
<b>3.</b>	<b>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>			
3.1.	Информирование ОУО и ГОО, подведомственных МОНиМП, о внедрении целевой модели наставничества	21.05.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В.	Информационные письма в ОУО и ГОО
3.2.	Проведение установочного областного методического семинара (вебинара) для участников внедрения целевой модели наставничества	июнь 2020 г.	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В., Павленков И.М, ГБУДО ЦЭВДНО	Проведение установочного семинара (вебинара) Размещение материалов на сайте РНЦ
3.3.	Разработка методических рекомендаций по разработке программ наставничества в образовательных организациях и примерной (типовой) программы наставничества в образовательных организациях	до 15.06.2020	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВДНО	Методические рекомендации
3.4.	Формирование перечня нормативных документов и программно-методических материалов для внедрения целевой модели наставничества	до 01.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Перечень нормативных документов и программно- методических материалов для внедрения ЦМН



1	2	3	4	5
3.5.	Разработка единой системы информационного сопровождения деятельности по внедрению целевой модели наставничества	до 01.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Региональный медиаплан информационной поддержки внедрения ЦМН
3.6.	Разработка алгоритма деятельности кураторов по внедрению целевой модели наставничества	до 01.08.2020	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Алгоритм деятельности кураторов по внедрению ЦМН
3.7.	Разработка методических рекомендаций в части информирования педагогического и родительского сообщества о реализации программ наставничества	до 01.08.2020	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Методические рекомендации
3.8.	Разработка программы мониторинга реализации целевой модели наставничества, включающей разработку мониторингового инструментария, сбор, обработку информации и ее анализ.	до 01.08.2020	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВД НО	Программа мониторинга
3.9.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 01.08.2020	ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Перечень партнерских организаций
3.10.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;

1	2	3	4	5
				- базы наставников из числа активных педагогов.
3.11	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
3.12.	Проведение экспертизы программ наставничества	по отдельному графику	ГБОУДПО НИРО	Экспертные заключения
3.13.	Формирование единой региональной базы наставников и единой региональной базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз	в течение всего периода реализации ЦМН	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Актуальный региональный реестр наставников и программ наставничества, имеющих положительный опыт работы/реализации
3.14.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.08.2020	ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
3.15.	Организация и проведение серии областных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	ГБУДО ЦЭВД НО Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В., Павленков И.М.	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
3.16.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	август – декабрь 2020 г.	МОИМП НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Информационная кампания

1	2	3	4	5
3.17	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	август – декабрь 2020 г.	МОНиМП НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
<b>4.</b>	<b>Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>			
4.1.	Разработка программ дополнительного профессионального образования (далее – программ ДПО), программ повышения профессионального мастерства (далее – программ ППМ) наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.09.2020 (в части программ ДПО)	ГБОУ ДПО НИРО	Программы ДПО,
		до 01.07.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Программы ППМ
4.2.	Формирование графика организации дополнительного профессионального образования и графика реализации программ повышения профессионального мастерства наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.11.2020 (в части программ ДПО)	ГБОУ ДПО НИРО	График организации ДПО
		до 01.08.2020 (в части программ ППМ)	ГБУДО ЦЭВД НО	График реализации программ ППМ
4.3.	Организация ДПО и региональных программ ППМ наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВД НО	Реализация программ ДПО и региональных программ ППМ
4.4.	Организация муниципальных программ ППМ педагогических работников, участвующих в реализации ЦМН	по отдельному графику	ОУО	Реализация муниципальных программ ППМ

1	2	3	4	5
4.5.	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Руководители ОУО, ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов
<b>5.</b>	<b>Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Нижегородской области в 2020 г.</b>			
5.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	июнь – август 2020 г.	Руководители и кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации – партнеры
5.2.	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	с 1 по 15 сентября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
5.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 – 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 – 2021 учебном году, подходящая для
5.4.	Обучение наставников	по отдельному графику	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦЭВДНО, ОУО	конкретных программ и запросов наставляемых

1	2	3	4	5
5.5.	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
5.6.	<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча-знакомство;</li> <li>- пробная встреча;</li> <li>- встреча-планирование;</li> <li>- совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи);</li> <li>- итоговая встреча.</li> </ul>	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции) и наставники	Реализация программ наставничества
5.7.	<p>Завершение наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии;</li> <li>- проведение открытого публичного мероприятия.</li> </ul>	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции) и наставники	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
<b>6.</b>	<b>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Нижегородской области, а также лучших практик субъектов Российской Федерации</b>			
6.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	до 01.10.2020	ГБУДО ЦЭВДНО, Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В., Павленков И.М.	Утвержден комплекс тематических мероприятий

1	2	3	4	5
6.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.10.2020	ГБУДО ЦЭВДНО, ГБОУ ДПО НИРО, ГОО, МОО, МОДО, организации – партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
6.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	ГБОУ ДПО НИРО, ГОО, МОО, МОДО, организации - партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
6.4.	Разработка онлайн-платформы для демонстрации лучших практик по обмену опытом между обучающимися и реализованных программ в рамках Целевой модели наставничества	до 01.09.2020	ГБУДО ЦЭВДНО	Разработана и «запущена» онлайн-платформа РНЦ
6.5.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь – декабрь 2020 г.	ГБУДО ЦЭВДНО, ГОО, МОО, МОДО, организации - партнеры	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
<b>7.</b>	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>			
7.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ГОО, МОО, МОДО	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества

1	2	3	4	5
7.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ГОО, МОО, МОДО	Внесены данные в формы ФСН
7.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ГОО, МОО, МОДО	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
7.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	сентябрь – декабрь 2020 г.	лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципалитетах	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в МОО, МОДО
7.5.	Сбор и анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в муниципалитетах	сентябрь – декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВДНО	Получены и обобщены на региональном уровне данные результатов мониторинга от лиц, ответственных за внедрение ЦМН в муниципалитетах
7.6.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
7.6.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН в ГОО, МОО, МОДО; организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

1	2	3	4	5
7.6.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН в ГОО, МОО, МОДО; организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
<b>8.</b>	<b>Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества</b>			
8.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
8.1.1.	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	с 1 июня по 31 декабря 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН в МОО, МОДО, ГОО	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за внедрение ЦМН в муниципалитетах
8.1.2.	на уровне муниципалитетов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.		Лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципалитетах	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям ОУО, в РЦН и МОНиМП
8.1.3.	на уровне региона: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне региона; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.		Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В., ответственные сотрудники РЦН (в рамках компетенции)	Предоставление контрольно-аналитических материалов лицу, ответственному за внедрение ЦМН в регионе



1	2	3	4	5
8.2.	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
8.2.1.	на уровне муниципалитета	в течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители ОУО	Обеспечение условий реализации ЦМН
8.2.2.	на уровне региона		МОНиМП	
8.3.	Координирование деятельности регионального наставнического центра:			
8.3.1.	на уровне учреждения	в течение всего периода внедрения ЦМН	Руководитель ГБУДО ЦЭВД НО	Реализация мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки
8.3.2.	на уровне реализации ЦМН		Охотникова Г.Ю.	
8.4.	Подготовка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества (на основе анализа предложений ОУО, результатов мониторинга и обобщения опыта внедрения целевой модели наставничества в 2020 г.)	декабрь 2020 г.	ГБУДО ЦЭВДНО	Служебное письмо в МОНиМП
8.5.	Разработка плана мероприятий реализации целевой модели наставничества на период с 2021 г. по 2024 г.	25.12.2020	МОНиМП НО, ГБУДО ЦЭВДНО	Разработан и утвержден план мероприятий (приказ МОНиМП)

Принятые сокращения:

МОНиМП НО - министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ОУО - органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

ГОО – государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МОО – муниципальные общеобразовательные организации

МОДО – муниципальные организации дополнительного образования

ГПОО – государственные профессиональные образовательные организации

ГБУДО - государственные бюджетные учреждения дополнительного образования, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ГБУДО ЦЭВД НО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

ГБОУ ДПО НИРО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты (показатели эффективности)  
внедрения целевой модели наставничества в Нижегородской области на период с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области)</i>	10	20	35	50	70
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области)</i>	2	4	6	8	10

1	2	3	4	5	6	7
3.	<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p><i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в Нижегородской области)</i></p>	10	20	35	50	70
4.	<p>Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %</p> <p><i>(отношение количества предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в Нижегородской области)</i></p>	2	5	10	20	30
5.	<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Нижегородской области)</i></p>	50	55	60	70	85

1	2	3	4	5	6	7
6.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)  <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Нижегородской области)</i>	50	55	60	70	85

---